BO...W DOMU TAK JAK W PRZEDSZKOLU – NIE MOŻE NUDZIĆ SIĘ NIKOMU…

 DRODZY RODZICE BĘDZIE NAM BARDZO MIŁO JEŚLI ZECHCECIE SKORZYSTAĆ Z NASZYCH PROPOZYCJI I WSKAZÓWEK DO SAMODZIELNEJ PRACY Z DZIECKIEM NA TERENIE DOMU.

 NA DOBRY POCZĄTEK PRZEDSTAWIAMY KILKA POMYSŁÓW NA ORGANIZACJĘ **ZABAW SENSORYCZNYCH**. ZABAWY TE MAJĄ NA CELU HARMONIJNY ROZWÓJ ZMYSŁÓW I POSZERZANIE ŚWIATA DOZNAŃ DZIECKA. ISTOTNIE WPŁYWAJĄ NA PRACĘ MÓZGU I CAŁEGO UKŁADU NERWOWEGO. SĄ BARDZO ŁATWE W PRZYGOTOWANIU, GDYŻ NIE WYMAGAJĄ UŻYCIA PROFESJONALNYCH POMOCY DYDAKTYCZNYCH, A WYKORZYSTUJĄ PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU I PRODUKTY SPOŻYWCZE, KTÓRE ZNAJDUJĄ SIĘ W KAŻDYM DOMU. ICH WADĄ( DOSTRZEGANĄ TYLKO I WYŁĄCZNIE PRZEZ OSOBY DOROSŁE☺ ) JEST TO, ŻE NALEŻĄ DO ZABAW WYJĄTKOWO BRUDZĄCYCH, Z TEGO WZGLĘDU WYMAGAJĄ ZABEZPIECZENIA MIEJSCA ZABAWY, ALBO JAK KTO WOLI PÓŹNIEJSZEGO ,,INTENSYWNEGO SPRZĄTANIA”. DLA DZIECI, NA SZCZĘŚCIE, MAJĄ ZUPEŁNIE INNY WYMIAR- SĄ ŹRÓDŁEM WIELKIEJ RADOŚCI I NOWYCH, CIEKAWYCH, SAMODZIELNIE ZDOBYWANYCH DOŚWIADCZEŃ.

* KOLOROWE WORECZKI- Każdy może zostać czarodziejem, a przy okazji przekonać się, jak powstają barwy. Do zabawy potrzebnych będzie kilka plastikowych woreczków z zamknięciem strunowym i farby w kolorach podstawowych: żółtym, niebieskim i czerwonym. Do każdego woreczka wlewamy po odrobinie farby w dwóch kolorach w taki sposób, żeby kleksy znajdowały się w przeciwległych rogach, i szczelnie zamykamy / dodatkowo można zakleić woreczek taśmą/ Maluch ugniatając woreczek miesza barwy i na jego oczach dzieją się prawdziwe czary-mary. Zabawa pokazuje związki przyczynowo-skutkowe, a przy okazji pozwala ćwiczyć mięśnie dłoni i koordynację ręka– oko.
* BALONOWE STEMPELKI- Do różnokolorowych baloników nalewamy wodę (wystarczy tyle, żeby je obciążyć), w ten sposób powstaną stempelki. Przygotowujemy paletę z farbami i można rozpocząć zabawę. Balonowe stempelki są miękkie i elastyczne, a przelewająca się w środku woda przyciąga uwagę i sprawia, że dobrze leżą w dziecięcych rączkach. Jak malować balonami? Odbijać pieczątki, używać jak szerokiego pędzla albo toczyć po papierze jak piłkę.
* SOLNE OBRAZKI**-**Sól kuchenną wsypujemy do kilku słoiczków, wrzucamy po kawałku kolorowej kredy, zamykamy słoik i energicznie potrząsamy. Powstały pył zabarwi sól. Teraz można zacząć tworzyć obrazki. Najmłodszym spodoba się posypywanie nasmarowanej klejem kartki kolorowym pyłem. Zabawę można urozmaicić. Wystarczy przygotować kartkę z wybranym konturem narysowanym grubym flamastrem. Może to być np. owoc, zwierzę, dom – ważne, żeby kształt nie był skomplikowany. Wypełnienie konturów różnymi kolorami soli wymaga większej precyzji i koncentracji uwagi.
* BAŃKI MYDLANE- Z pianą można bawić się w skali mikro – przygotowując miskę z wodą, w której maluch będzie mógł zanurzyć ręce, albo w skali makro – wkładając go do wanny. Do wypełnionego pianą naczynia wrzucamy kolorowe piłeczki albo plastikowe zakrętki od butelek. Zadaniem dziecka będzie odnalezienie ich i wyłowienie ręką, sitkiem, łyżką. Zabawę w wannie można połączyć z łapaniem puszczanych przez dorosłych baniek. Tu dziecko ćwiczy spostrzegawczość, refleks, a nawet równowagę.
* ZABAWY Z PIASKIEM- Najważniejszym narzędziem w czasie tej zabawy są dziecięce rączki. To one przesypują, ugniatają, przesiewają piasek, tworzą budowle, babki, które można ozdobić kamykami, piórkami, koralikami. W warunkach domowych świetnie sprawdzi się piasek kinetyczny. Jest on zawsze wilgotny, dobrze się klei i nie rozsypuje. Można kupić go w sklepie, albo zrobić samemu w/g przepisu

**Piasek kinetyczny:**

mąka -6 szklanek;

olej spożywczy-1 szklanka

można dodać barwnik spożywczy (wg uznania).

* POSZUKIWANIE SKARBÓW W PUDLE ROZMAITOŚCI- Pudło rozmaitości to prawdziwa uczta dla zmysłów. Do środka wkładamy przeróżne materiały, mogą to być ścinki kolorowych tkanin, wstążki, piórka, kawałki folii bąbelkowej, sztuczne futerko, filcowe kulki. W pudełku chowamy niewielkich rozmiarów skarby, na przykład gumowe figurki albo plastikowe samochodziki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie ich.
* MAKARON W ROLI GŁÓWNEJ

I wersja- ,,ROBAKI SPAGHETTI”- Do stworzenia robaków potrzebny będzie ugotowany makaron spaghetti. Kolory uzyskacie używając barwników spożywczych. Ugotowany makaron jest śliski i elastyczny, można go ugniatać, przekładać z ręki do ręki, wyciągać pojedyncze nitki w różnych kolorach, sprawdzając, czy wszystkie są takiej samej długości. Gdy zacznie wysychać, wystarczy delikatnie polać go wodą

II wersja- „ SUCHY MAKARON”- Makaron o różnych kształtach i kolorach jest znakomity do przesypywania i segregowania. Wypełniony nim, zakręcony słoik to świetny grzechoczący instrument. Nieco sprawniejsze dzieci mogą nawlekać go/ rurki, gwiazdki.../ na sznurek i zrobić np. naszyjnik.

* ULEPIANKI- UGNIATANKI- ciasteczka z ciasta pierogowego lub domowej ciastoliny mogą mieć różną wielkość, kształt i kolory. Do zabawy przyda się wałek, foremki do ciastek i występujące w roli posypek cekiny, brokat, ziarenka maku lub sezamu.

**Domowa ciastolina:**

2 szklanki mąki,

1 szklanka soli,

2 łyżki oleju roślinnego,

2 płaskie łyżki proszku do pieczenia,

1,5 szklanki gorącej wody.

Wszystkie składniki należy wymieszać i intensywnie ugniatać, aż się połączą, a masa zrobi się zwarta i elastyczna. Ciastolinę można zabarwić, dodając do podzielonej na części masy barwniki spożywcze.

**Ciasto pierogowe**

1kg mąki pszennej

1/3 szkl. oleju

1,5-2 szkl. gorącej wody

szczypta soli

olejek zapachowy

Wszystkie składniki zagnieść w misce- poczekać, aż ciasto chwilę ,,odpocznie” - wyrobić dokładnie do uzyskania elastycznej masy. Można zabarwić

* CZARODZIEJSKA TABLICA- Na dużej tacy rozsypujemy warstwę kaszy manny, mąki lub piasku - warto podłożyć na spód czarny karton, gdyż na ciemniejszym tle kreślone paluszkami wzory, znaki... będą lepiej widoczne. Sypką tabliczkę ściera się jednym ruchem ręki, a powierzchnię można wyrównać dosypując odrobinę mąki lub kaszy.
* WODA I KOLOROWY LÓD- Do zabawy z wodą potrzebnych będzie kilka przygotowanych wcześniej kostek kolorowego lodu/ barwniki spożywcze, farby, sok z buraka, naczyń o rożnych wielkościach i kształtach. Przydadzą się też kubeczki, lejki, miarki kuchenne. Zadaniem dziecka może być przelewanie wody z jednego naczynia do drugiego, porównywanie, gdzie jest jej więcej, sprawdzanie, czy zawartość jednego naczynia zmieści się w drugim. A wrzucając do pojemników z wodą zabarwione spożywczymi barwnikami kostki lodu, dziecko poznaje przeciwieństwa ciepło – zimno, ciało stałe – płynne. Obserwuje też, jak lód rozpuszcza się i barwi wodę.
* ŚCIEŻKA SENSORYCZNA-To zabawa dla bosych stóp. Na podłodze przygotowujemy trasę składającą się z powierzchni o rożnych fakturach . Mogą to być kawałki tkanin – wełna, jedwab, futerko, płótno, papiery – ścinki gazet, grubszy karton, bibuła, folia, tacki wypełnione cienką warstwą kaszy albo ryżu. Spacerowanie taką ścieżką rozwija nie tylko zmysł dotyku. Dzięki kolorom stymulowany jest też wzrok, a powstające dźwięki pobudzają słuch.
* MALOWANIE RĄCZKAMI- zabawa uwielbiana przez dzieci, umożliwiająca swobodną ekspresję. Na zabezpieczonym folią stoliku, /a jeszcze lepiej na podłodze/ rozkładamy duży arkusz papieru oraz farby-wyłożone na tackach lub talerzykach - mogą to być zwykłe plakatówki bądź farby przygotowane wg poniższego przepisu:

*- rozgotuj mydło, płatki mydlane (2 łyżki) lub dodaj szklankę zapachowego, gęstego płynu do kąpieli do dowolnej ilości wody, w zależności od potrzebnej ilości farby (mogą to być np. 3 litry gorącej wody )*

*- w 1/3 szklanki zimnej wody rozmieszaj szklankę mąki ziemniaczanej, wylej na wrząca wodę tak, jakbyś gotowała budyń, energicznie mieszaj*

*- ostudź miksturę, aby masa była gładka możesz dodać odrobinę oleju lub gliceryny*

*- podziel masę na tyle pojemników, ile kolorów chcesz stworzyć*

*- do każdego pojemniczka dodaj inny kolor farby plakatowej, rozmieszaj*

* ZAPACHOWE ZAGADKI- nie zapominajmy o zmyśle powonienia. do słoiczków wsypujemy ziarna kawy, kakao, cynamon, skórkę pomarańczy, liście mięty lub bazylii... dobrze, żeby pojemniki nie były przezroczyste – wtedy dziecko naprawdę skupi się na zapachu. Dziecko może podzielić słoiczki na te, które pachną dla nich ładnie lub brzydko, albo (jeśli przygotujemy po dwa słoiki z taką samą zawartością) odnajdywać pary identycznych zapachów.

 WSZYSTKIM DZIECIOM ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY, A PAŃSTWU OGROMNEJ SATYSFAKCJI Z PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.

 JEDNOCZEŚNIE INFORMUJEMY, ŻE WKRÓTCE ZAMIEŚCIMY KOLEJNE PROPOZYCJE- TYM RAZEM BĘDĄ TO... ,,ZABAWY RUCHOWE Z WYKORZYSTANIEM KOCA” OPRACOWANE NA PODSTAWIE METODY RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE.